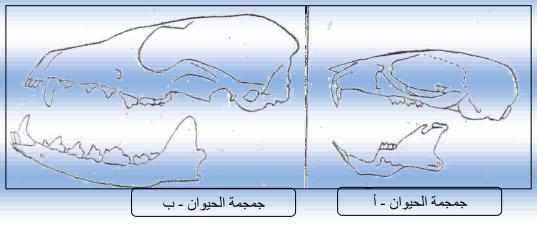
السنة:2016-2016	فرض محروس رقم 2 في مادة: علوم الحياة والأرض (الأسدوس الأول) الاسم العائلي و الشخصي:		
	/ المستوى: الأولى ثانوي إعدادي		وف موموعة المنظو القرامية Grainer Scalabo Essalara
إمضاء الأب أو الولي:	إمضاء الإدارة:	الملاحظة:	النقطة:
		20	
		ترداد المعارف(12ن):	* المكون الأول: اس
		المصطلحات التالية (2ن). - molaire - omnivore -	عرب أو عجم عاشب قاطعة
<ul> <li>اعط لكل رقم مصطلح، حرف او حروف الاقتراحات التي تناسبه . (4ن).</li> </ul>			
	الاقتراحات أ- يتغذى على اللحوم		المصطلحات
	ب- له نظام أسنان كامل	تر	العاشب غير المج
	جـ له لقمة مفصل كروية الشكل		القارت
	حـ له معدة تتكون من 4تجاويف		<b>3</b> اللاحم
	هــ انبوبه الهضمي قصير وضيق		4 العاشب المجتر
	و- لا يتوفر على انياب		
<ul> <li>اعط لكل رقم من أرقام فراغات النص المصطلح الذي يناسبه(2.5ن).</li> </ul>			
طاحنة تمكنها من 	الها <sub>1</sub> الفاك 4	الثديية العاشبة على نظام أسنان لعشب، وتساعدها على ذلك الحركات .	النص: "تتوفر الحيوانات 
<b>⑤</b> اتمم الجمل التالية بما يناسب: (1.5ن).			
أ ــ الجزء الخلفي العلوي لعظم الفك السفلي هو			
ب- سن دور ها تمزيق الغذاء هي			
ج- يسمح بوصول الأغذية من الفم إلى المعدة هو			

## \* المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي (8ن):

- التمرين·

لديك النص التالي: أثناء زيارة استكشافية لغابة تافو غالت عثرنا على جمجمتين لحيوانين أ - ب

اعتمادا على الرسمين التخطيطين الجانبين للجمجمتين أو ب وعلى مكتسباتك ▶



على شكل جدول أجب عن الأسئلة التالية:

- 1. اكتب الصيغة السنية لكل من للحيوانين؟2ن
- 2. ماذا تستنتج عن نظام الأسنان لكل من الحيوانين. 2ن
  - 3. ما مجموع الأسنان بفم كل من الحيوانين. 2ن
- 4. استنتج النظام الغذائي لكل من الحيوانين علما أن من بين أضراس الحيوان ب هناك أضراس طاحنة أيضا 2.ن